




**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.06. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
(МОТОРИСТ-МАТРОС)»  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей  
квалификация  
техник**



СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

  
\_\_\_\_\_  
Н.Е. Гладышева  
19 05 2012

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала

  
\_\_\_\_\_  
О.В. Шергина  
19 05 2012

ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных и механических  
дисциплин дисциплин  
Протокол от 10.04.2012 № 9

Председатель  С.Ю. Низовцева

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

Лахтионов Сергей Владимирович – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;  
Тюшов Сергей Николаевич – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (базовая подготовка)

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>21</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (МОТОРИСТ-МАТРОС)

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Моторист-матрос) и соответствующих профессионально-специализированных компетенций (ПСК):**

ПСК 6.1. Выполнять судовые работы.

ПСК 6.2. Нести судовые и стояночные вахты.

ПСК 6.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы.

ПСК 6.4. Обеспечивать безопасность плавания.

ПСК 6.5. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления.

ПСК 6.6. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением в ФГОС СПО по специальности **26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»**

- 14718 Моторист (машинист);
- 11226 Бригадир изыскательской русловой партии;
- 14671 Монтер судоводной обстановки;
- 16037 Оператор специальных устройств земснарядов;
- 17519 Путьевой рабочий тральной бригады.

Опыт работы не требуется.

#### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессионально-специализированными компетенциями согласно требованиям ФГОС СПО специальности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт: ФГОС СПО**

- эксплуатация технических средств и инструментов;

- проведение профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;
- несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;
- удержание судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;
- определение осадки судна на маркировке на штевнях, замеры уровня груза;
- управление палубными техническими средствами;
- использование швартовых, рулевых устройств, палубных механизмов;
- подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;
- сортировки, подборки и размещения грузов;
- действий при проведении учебных тревог;
- действий при авариях;
- использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действия при оказании первой медицинской помощи.

**УМЕТЬ:**

- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;
- обеспечить безопасность судовых устройств;
- проверять готовность судна к выходу в рейс;
- надлежащую подготовку открытых люков, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств и грузов;
- управлять палубными техническими средствами;
- выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы;
- готовить к действию швартовые механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовый трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиле (брашпиле), лебедке;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную;
- нести вахту на ходу и на стоянке; при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;
- работать с грузовыми, шлюпочными, швартовыми и палубными устройствами; работать на лебедках, брашпиле, шпиле;
- обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям;
- осуществлять контроль за соблюдением портовыми рабочими, правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе работ, правил техники безопасности;
- действовать при проведении различных видов тревог;
- применять средства пожаротушения;
- применять средства индивидуальной защиты;
- применять средства по борьбе с водой;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;
- проводить спуск и подъем спасательных дежурных шлюпок;
- использовать аварийно-спасательное снабжение;
- оказывать первую медицинскую помощь;

**ЗНАТЬ:**

- назначение, устройство, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного,

- швартовного и буксирного устройств;
- такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;
  - правила пользования грузоподъемными механизмами;
  - перечень авральных видов работ на судах;
  - основные сведения из лоции;
  - организацию службы обеспечения безопасности плавания;
  - основные понятия о гидрологии;
  - назначение, устройство, принцип действия рулевого устройства, якорного устройства, якорные механизмы, швартовное устройство, буксирное устройство; правила технической эксплуатации и безопасности труда при использовании ими;
  - классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах;
  - правила техники безопасности при проведении грузовых операций;
  - грузовые устройства судна: назначение, устройство, принцип действия и техническую эксплуатацию;
  - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
  - порядок действий при проведении тревог;
  - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности;
  - различные виды маркировки, используемые на судне;
  - средства и системы пожаротушения на судне;
  - виды средств индивидуальной защиты;
  - виды коллективных и индивидуальных средств спасения;
  - способы выживания людей на воде.

### **1.3. Общее количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля в соответствии с учебным планом:**

всего- **532** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **100** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

- самостоятельной работы обучающегося - **30** часов;

учебной практики **432** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Моторист – матрос)**, в том числе профессионально-специализированными (ПСК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Результата обучения (компетенции) выпускника согласно ФГОС СПО:
ПСК 6.1.	Выполнять судовых работ
ПСК 6.2.	Нести судовых и стояночных вахт
ПСК 6.3.	Выполнять погрузочно-разгрузочных работ
ПСК 6.4.	Обеспечивать безопасности плавания
ПСК 6.5.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления
ПСК 6.6.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
--------	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Коды общих и профессионально-специализированных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч., практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
МДК.06.01	Общий курс судовой подготовки								
ОК 1-10, ПСК 6.1, ПСК 6.4	Раздел 06.01 Начальная подготовка	55	37	31	2	22	-	-	
ОК 1-10, ПСК 6.5 - ПСК 6.6	Раздел 06.02 Практическая механическая подготовка	25	19	19	-	4	-	-	
ОК 1-10, ПСК 6.2	Раздел 06.03 Специальная подготовка	6	6	6	-	-	-	-	
ОК 1-10, ПСК 6.5 - ПСК 6.6	Раздел 06.04 Тренажерная подготовка	14	8	4	8	4	-	-	
ОК 1-10, ПСК 6.1 – ПСК 6.6	Учебная практика (в объеме ПМ.06), часов	432						432	
	<b>Всего:</b>	<b>532</b>	<b>70</b>	60	10	<b>30</b>		<b>432</b>	

### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 06.01 Начальная подготовка</b>		<b>55</b>	
<b>МДК. 06.01 Общий курс судовой подготовки</b>			
<b>Введение ОК 1</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Устав службы на судах. Стаж плавания. Положение о дипломировании	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение устава службы на судах (работа с нормативной документацией)	4	
<b>Тема 1.1. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна ОК 1-10, ПСК 6.1, 6.4</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Системы, устройства, оборудование, обеспечивающие безопасность судна. Действия в случае падения человека за борт. Действия при обнаружении пожара или дыма, действия по сигналу о пожаре. Действия при обнаружении пробоины, поступления воды в корпус судна. Действия по сигналу об оставлении судна. Места сбора по общесудовой тревоге, организация эвакуации и посадки на коллективные спасательные средства. Использование спасательного жилета, его местонахождение. Умение объявлять тревогу; основы использования переносных огнетушителей. Закрытие и открытие водогазонепроницаемых, противопожарных дверей и закрытий	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение Наставления по борьбе за живучесть судна (работа с нормативной документацией)	4	
<b>Тема 1.2. Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур. Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур в МО ОК 1-10, ПСК 6.1, 6.4</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Знание обязанностей при авариях, сигналов тревог. Пиротехнические сигналы бедствия, спутниковые АРБ и транспортеры, используемые при поиске и спасении. Порядок предупреждения подачи ложных сигналов; действия, предпринимаемые при случайной подаче сигнала бедствия. Навыки выполнения обязанностей члена экипажа рядового состава при авариях и сигналах тревог. Умение обнаруживать водотечность корпуса. Умение пользоваться судовыми водооткачивающими средствами. Умение заделывать различными способами пробоины, трещины и другие места водотечности в корпусе судна, системах трубопроводов, на водонепроницаемых переборках. Умение пользоваться судовыми средствами пожаротушения		2
<b>Тема 1.3. Спасательные шлюпки, спасательные плоты, дежурные шлюпки ОК 1-10, ПСК 6.1, 6.4</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Снабжение шлюпок. Первичные навыки по подготовке спасательных шлюпок, плотов к спуску; посадке в них людей и спуску спасательных шлюпок и плотов на воду, обеспечение безопасного отхода от судна. Умение предпринимать действия по оставлению судна, сводящие к минимуму угрозу для выживания. Управление		2

		шлюпкой на ходу, обеспечение безопасного подхода шлюпки к борту судна и к берегу. Первичные навыки по приему и подъему спасательных шлюпок и плотов. Первичные навыки по эксплуатации шлюпочного двигателя. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в шлюпке и на плоту. Навыки использования устройств, указывающих местоположение шлюпки или плота. Участие в учениях по использованию коллективных спасательных средств на судне		
<b>Тема 1.4. Оказание доврачебной помощи пострадавшему ОК 1-10, ПСК 6.4</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Экстренные действия при несчастном случае или в других обстоятельствах, требующих медицинского вмешательства до обращения за последующей медицинской помощью на судне. Навыки по оказанию в шлюпке и на плоту первой медицинской помощи спасенным. Оказание первой помощи при поражении электрическим током	2	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.		4	
<b>Тема 1.5. Способы личного выживания на воде ОК 1-10, ПСК 6.4</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Цель, содержание и организация занятий в бассейне. Инструктаж по мерам безопасности. Плавание на дистанцию 50 метров вольным стилем. Имитация покидания судна (прыжок с тумбы бассейна в воду ногами вниз) и работа со спасательным кругом на воде. Плавание и ориентирование под водой		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка техники плавания (индивидуальные занятия)		4	
<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности судна при несении вахты ОК 1-10, ПСК 6.1, ПСК 6.3-6.4</b>	<b>Содержание</b>		<b>9</b>	
	1.	Термины и определения. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации. Исполнение команд и взаимодействие с вахтенным помощником капитана при несении ходовой вахты. Процедуры приема вахты, несения и сдача вахты в различных условиях плавания судна. Необходимый объем информации на вахте для обеспечения безопасности судна. Умение пользоваться радиосвязью. Умение использовать Международный свод сигналов. Основные процедуры по охране окружающей среды	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение Международного свода сигналов		6	
<b>Тема 1.7. Использование швартовного устройства ОК 1-7, ПСК 6.1, ПСК 6.3-6.4</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Знание судовых швартовых механизмов. Обязанности по швартовым и буксировочным операциям. Команды и доклады при выполнении швартовых операций. Навыки крепления к огону швартова бросательного конца и подачи его на берег. Умение заводить швартов на береговые палы, рамы, швартовые бочки. Умение использовать брашпиль, шпиль, лебедку, кнехты, клюзы, киповые планки, битенги. Овладение техникой подачи, приема швартов, их крепления на кнехтах. Техника постановки кранцев. Умение принимать концы для буксировки. Умение отдачи и выборки швартов. Практические навыки хранения швартовых концов и ухода за швартовыми механизмами. Практические навыки наблюдения за швартовыми во время стоянки, грузовых работ. Практические навыки техники безопасности при выполнении швартовых работ		2
<b>Тема 1.8. Использование якорного устройства ОК 1-9, ПСК 6.1, ПСК 6.3-</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Постановка на якорь (основные понятия). Практическое освоение команд и докладов при выполнении якорных операций. Умение крепить якорные цепи по-походному. Умение готовить якорное устройство к отдаче якоря. Навыки работы с брашпилем, ленточными тормозами и стопорами при отдаче и выборке якоря.		2

<b>6.4</b>		Практические навыки техники безопасности при работе с якорными устройством. Умение контролировать положение и натяжение якорной цепи при стоянке судна на якорю			
<b>Тема 1.9. Поддержание судна в мореходном состоянии (работа с тросами, окрасочные работы, работа с судовыми системами) ОК 1-8, ПСК 6.1, ПСК 6.3-6.4</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>		
	1.	Знание материалов и инструментов для судовых работ. Навыки по уходу за корпусом судна. Навыки по уходу за палубами судна. Навыки по уходу за грузовыми помещениями судна. Умение крепить предметы и материалы в помещениях судна. Умение производить влажную приборку палуб и помещений судна. Умение мыть пластмассовые изделия, драить медь и железо, мелить резину, расхаживать и смазывать резьбы. Умение производить дезинфекцию. Навыки хранения горючих материалов. Умение готовить к окраске различные поверхности. Навыки проведения окрасочных работ. Навыки ухода за тросами (растительными, капроновыми, стальными). Умение смазывать вертлюги, блочные шкивы, надевать чехлы на палубные механизмы. Умение изготовить огонь, короткий сплесень, палубную швабру. Практические навыки вязания морских узлов. Практические навыки техники безопасности при судовых работах			2
<b>Раздел 06.02 Практическая механическая подготовка</b>			<b>25</b>		
<b>МДК. 06.01 Общий курс судовой подготовки</b>					
<b>Тема 2.1. Конструкция судовых дизелей ОК 1, ПСК 6.5-6.6</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1.	Устройство дизелей, узлов остова дизелей. Устройство деталей КШМ. Система газораспределения дизелей. Топливная система дизелей. Система смазки судовых дизелей. Система охлаждения. Система пуска дизелей			2
<b>Тема 2.2. Обязанности рядового состава машинной вахты. Система команд и докладов при несении вахты ОК 1-10, ПСК 6.5-6.6</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>		
	1.	Терминология и названия механизмов и оборудования. Процедуры несения вахты в машинном отделении. Ведение машинного журнала. Выполнение обязанностей, связанных с приемом и сдачей вахты. Выполнение обязанностей во время несения вахты. Использование инструментов, измерительного оборудования. Основные процедуры по защите окружающей среды. Использование системы внутрисудовой связи. Системы аварийно-предупредительных сигналов, их различия, особенности сигнала о включении углекислотной станции пожаротушения. Требования безопасности при работе в машинном отделении			2
<b>Тема 2.3. Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем ОК 1-5, ПСК 6.5-6.6</b>	<b>Содержание</b>		<b>5</b>		
	1.	Подготовка к работе главных двигателей, дизель-генератора и вспомогательных механизмов. Пуск и остановка главных двигателей, дизель-генератора и вспомогательных механизмов. Переход с валогенератора на дизель-генератор и наоборот			2
	2.	Обязанности при авариях. Пути эвакуации из машинных отделений. Расположение и использование противопожарного оборудования машинных отделений			
	3.	Эксплуатация котлоагрегатов, подготовка к пуску, пуск, остановка. Охрана труда при работе, подготовке, котельной установки			
	4.	Безопасное обслуживание механизмов в машинном отделении			
<b>Тема 2.4. Дополнительные элементы механической</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>		
		Операции с льяльной, балластной и грузовой и другими судовыми системами (основные понятия). Электрические установки, электробезопасность (основные понятия). Техническое обслуживание и ремонт		4	2

<b>подготовки</b> <b>ОК 1-7, ПСК 6.5-6.6</b>		машин и механизмов, используемые инструменты (основные понятия). Обслуживание аккумуляторных батарей, безопасная работа с электролитом. Размещение и организация доставки запасов на судно (основные понятия)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схем судовых систем: балластовой, осушение, пожарной		6	
<b>Раздел 06.03 Специальная подготовка</b>			<b>6</b>	
<b>МДК. 06.01</b> <b>Общий курс судовой</b> <b>подготовки</b>				
<b>Тема 3.1.</b> <b>Дополнительные</b> <b>элементы подготовки по</b> <b>специальности 26.02.06</b> <b>«Эксплуатация</b> <b>внутренних водных путей»</b> <b>ОК 1-10, ПСК 6.2</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
		Методы улучшения судоводных условий. Управление дноуглубительными и портовыми снарядами. Состав землечерпательного каравана и его штат. Общее устройство землесосов, многочерпаковых и одночерпаковых снарядов. Общее устройство моторизованных завожней, грунтоотвозных шаланд, брандвахт, плавучих грунтопроводов. Лебёдки земснарядов и их расположение на палубе. Краны, кран-балки, брашпили, шпильи, тросы, якоря, обогатительное оборудование земснарядов. Вакуумметр, манометр, глубиномер, скоростемер, подачемер, тягомер и средства автоматизации грунтозабора и рабочих перемещений. Технологическое оборудование вспомогательных судов. Режимы рабочих перемещений земснарядов в процессе разработки прорези. Виды вспомогательных операций и охрана труда при их выполнении. Такелажные работы. Обязанности лебёдчика на вахте и вне её		2
<b>Раздел 06.04 Тренажерная подготовка</b>			<b>14</b>	
<b>МДК. 06.01</b> <b>Общий курс судовой</b> <b>подготовки</b>				
<b>Тема 4.1.</b> <b>Работа с программным</b> <b>комплексом «Плавсостав»</b> <b>по профессии «Матрос»</b> <b>ОК 1-10, ПСК 6.5-6.6</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	1.	Программный комплекс «Плавсостав. Рядовой состав». Назначение. Общие положения. Минимальные требования к программно-аппаратному комплексу проверки знаний. Перечень разделов по направлениям проверки знаний. Порядок работы с комплексом в обучающем режиме. Особенности организации экзамена. Критерии оценок. Работа с программным комплексом в обучающем режиме по профессии «Матрос»	4	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Выполнение работ с программным комплексом в обучающем режиме по профессии «Матрос» (Работа на персональном компьютере) Дифференцированный зачет (тестирование)		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к тестированию по программному комплексу «Плавсостав. Рядовой состав»		6	
<b>Учебная практика. (В объеме ПМ.06 часов) ОК 1-10, ПСК 6.1 – ПСК 6.6</b>			<b>432</b>	
<b>УП 06.01 Учебная практика (слесарная)</b> <b>Виды работ:</b> - измерение линейных и угловых размеров линейками, угольниками, штангенинструментами, калибрами; - разметки по чертежу (эскизу) и шаблону; черчение размерочных контуров; - рубка зубилом плоских поверхностей; - вырубание канавок крейцмейселем;				

- резание плоских и круглых материалов по рискам и разметкам ножовкой и ножницами;
- резка металлов с применением механизированных ножниц и отрезных канавок крейцмейселем;
- правка деталей;
- гибка труб из различных металлов; холодная и горячая гибка разнопрофильных, листовых и полосовых металлов;
- опилование плоскостей с контролем по линейке, угольнику, штангенциркулю и образцам шероховатостей обработки; распиливание отверстий и пазов;
- шабрение вкладыша подшипника двигателя;
- притирка топливных краников, клапанов, штуцеров;
- сверление, зенкерование и развертывание сквозных и глухих отверстий на станках;
- приемы сверления ручной и электрической дрелью;
- сверление по кондуктору;
- нарезание наружной и внутренней резьбы метчиками и плашками;
- восстановление резьбы;
- использовать в работе требования охраны труда и техники безопасности;
- приемы клепки соединений металлов;
- клепка одной пластины относительно другой
- использовать в работе общие правила техники безопасности;
- выбирать тип токарного станка для обработки металла;
- управлять простейшим токарным станком и подбирать режим вращения шпинделя
- использовать в работе общие правила техники безопасности;
- выбор режима сварки простейших деталей;
- сварка двух пластин в горизонтальной плоскости и взаимно перпендикулярных друг другу;
- изготовление различных деталей или изделий с применением слесарно-механического оборудования.

#### **УП 06.02 Учебная практика (такелажная)**

##### **Виды работ:**

- выполнение требований охраны труда и техники безопасности при проведении такелажных работ;
- выполнение работ, связанных с эксплуатацией рангоута;
- выполнение такелажных работ;
- изучение способов изготовления тросов;
- выполнение работ с синтетическими, растительными и стальными тросами;
- сплеснение растительных и синтетических тросов;
- выполнение работ по изготовлению огонов на синтетических и растительных тросах, нахождение марок;
- выполнение работ с дельными вещами;
- выполнение работ по изготовлению палубной швабры;
- выполнение узлов для связывания двух тросов;
- выполнение узлов для утолщения и предотвращения раскрутки тросов;
- выполнение незатягивающихся и затягивающихся узлов;
- выполнение быстроразвязывающихся узлов;
- выполнение затягивающихся и незатягивающихся узлов.

#### **УП 06.03 Учебная практика (плавательная на судах)**

##### **Виды работ:**

- ознакомление с судовой технической документацией;

- знакомство с устройством судна;
- знакомство с главными и вспомогательными механизмами, системами устройства;
- знакомство с противопожарными и водоотливными средствами на судне;
- знакомство с уставом службы на судах;
- знакомство с судовым расписанием и обязанностями по судовому расписанию;
- знакомство с организацией вахтенной службы при стоянке судна у причала, на ходу, на якорю;
- знакомство с организацией обеспечения живучести судна;
- ведение вахтенного журнала (знакомство с правилами его ведения);
- проведение инструктора по технике безопасности и противопожарные мероприятия на судне;
- проведение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте;
- знакомство с терминологией, применяемой в Кодексе ВВТ РФ;
- знакомство с терминологией, применяемой на судне;
- знакомство с экипажем судна, взаимоотношения в коллективе;
- знакомство с внутренними водными путями на предстоящую навигацию;
- основы взаимоотношений перевозчика и заказчик;
- знакомство с терминологией, применяемой в Кодексе ВВТ РФ;
- знакомство с терминологией, применяемой на судне;
- знакомство с экипажем судна, взаимоотношения в коллективе;
- знакомство с внутренними водными путями на предстоящую навигацию;
- основы взаимоотношений перевозчика и заказчик;
- знакомство с судовым расписанием (по тревогам, заведованию, приборкам);
- знакомство с организацией судовых и аварийных работ;
- знакомство с правилами пожарной безопасности на судне;
- знакомство с нормами снабжения судна спасательным и противопожарным имуществом;
- знакомство с терминами и определениями, наносными образованиями;
- знакомство с перекатами, их классификация; неправильные течения;
- работы по применению лоцманской карты в эксплуатации судна;
- знакомство с терминами и определениями, наносными образованиями;
- знакомство с перекатами, их классификация; неправильные течения;
- работы по применению лоцманской карты в эксплуатации судна;
- состав, назначение и принцип расстановки плавучих навигационных знаков;
- знакомство с габаритами судового хода;
- знакомство с огнями и знаками судов и плотов;
- использование береговых и плавучих навигационных знаков для определения безопасного курса при управлении судном;
- знакомство с звуковыми сигналами, подаваемыми судами при плавании на ВВП;
- выполнение такелажных работ;
- выполнение малярных работ;
- выполнение плотнико-столярных работ;
- выполнение работ с судовыми устройствами;
- знакомство с главным двигателем, его основные технические данные;
- знакомство с системами двигателя и их элементы (топливная, масляная, охлаждения, воздуха высокого давления);
- знакомство с пусковым и реверсивным устройствами, дистанционное управление двигателями;



- знакомство с правилами технической эксплуатации и меры безопасности при обслуживании;
- пуск двигателя и обслуживание во время работы;
- знакомство с организацией и проведением ремонта;
- знакомство с устройством, назначением, основные технические данные вспомогательных двигателей, его системы;
- знакомство с правилами эксплуатации вспомогательных двигателей;
- меры безопасности при их обслуживании;
- знакомство с конструкцией корпуса судна, внутренне устройство и расположение судовых помещений;
- знакомство с устройством и правилами их эксплуатации (якорное, рулевое, швартовное, грузовое, шлюпочное, толкания и буксировки);
- назначение, расположение и правила эксплуатации судовых систем (пожарной, осушительной, балластной, водоснабжения, фановой, отопления, вентиляции);
- знакомство с расположением, назначением и правилами пользования спасательными средствами и принадлежностями;
- знакомство с технологией и производства судовых работ;
- знакомство с устройством и эксплуатацией центробежных и поршневых насосов, их назначение и работа;
- знакомство с устройством, принципом работы и эксплуатация компрессора;
- знакомство с устройством, принципом работы и эксплуатация холодильных установок, станции фильтрации и очистки воды и другого оборудования машинно-котельного отделения;
- знакомство с правилами техники безопасности при обслуживании механизмов и устройств;
- знакомство с оборудованием котельного отделения, аппаратурой котлов, ее расположение и назначение;
- знакомство с подготовкой к работе и включение котлоагрегата в работу и наблюдение и технический уход за котлоагрегатом во время работы;
- знакомство с техникой безопасности при техническом обслуживании судовых котельных установок;
- знакомство, принцип действия и назначения судовых систем, расположение их на судне;
- знакомство с устройством, назначением и принципом действия трюмной, санитарной, противопожарной систем и системы искусственного климата, подготовка их к работе, эксплуатация;
- знакомство с техникой безопасности при эксплуатации судовых систем.

**УП 06.04 Учебная практика (начальная подготовка)**

Виды работ:

- выполнение работ по заделке пробоев в корпусе;
- выполнение работ по подкреплению водонепроницаемых переборок;
- выполнение работ по ликвидации свищей на трубопроводах различных магистралей;
- составление расписания, подача звукового сигнала и отработка действий экипажа по «Общесудовой» тревоге;
- способы заделки пробоев и подкрепление водонепроницаемых переборок;
- постановка пластыря на пробоев;
- выполнение работ по восстановлению остойчивости судна и его спрямления;
- выполнение работ по устранению возможности самопроизвольного возгорания;
- выполнение работ по тушению пожаров на судне с применением стационарных и переносных средств пожаротушения и материалов;
- выполнение работ по использованию противопожарному оборудованию;
- составление расписания и отработка действий экипажа по борьбе с пожарами на судне;
- отработка действий экипажа по борьбе с пожарами на судне;
- выполнение работ по локализации очагов возгораний;
- отработка действий экипажа по борьбе поражающими факторами оружия массового поражения;
- отработка действий экипажа по борьбе с паром;
- отработка действий экипажа по использованию спасательных средств;

- составление расписания, подача звукового сигнала и отработка действий экипажа по тревоге «Человек за бортом»;		
- составление расписания, подача и отработка звукового сигнала по тревоге «Шлюпочной» тревоге»;		
- оказание доврачебной помощи пострадавшим		
<b>Всего:</b>	<b>460</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета/лаборатории	Оснащение кабинета/лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Лаборатория «Радионавигационные и электронавигационные приборы и системы технических средств судовождения. Судовое радиооборудование. Судовождение на ВВП и в прибрежном плавании. Безопасность мореплавания. Безопасность судоходства»</p>	<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,7 GHz, 2 Gb), монитор Samsung ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,7 GHz, 2 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 4 шт., мультимедийный проектор SANYO – 1 шт., экран настенный – 1 шт., коммутатор – 1 шт., локальная компьютерная сеть. Плакаты по судовождению; Атласы по судовождению.</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.). Программный комплекс (ПК) "Плавсостав" (рядовой состав).</p>
<p>Лаборатория «Судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна» Кабинет «Технология и организация судоремонта».</p>	<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (AMD Sempron 1,6 GHz, 2 Gb), монитор Benq FP71G ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт., мультимедиа проектор NEC - 1 шт., экран навесной Projecta Slim Screen - 1 шт., колонки - 1 шт., локальная компьютерная сеть,</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно,</p>

Тренажёр судовой энергетической установки	коммутатор - 1 шт, Стенд показа 4-хтакт. д.в.с.; Стенд показа механизма г/распределения; Двигатели, имеющие разрезы в виде макетов 3Дб; К465; 6LI60PNS «Шкода»; Фундаментная рама; Ведущий вал реверс-редуктора двигателя 6ЧПС18/22 в сборе. Котлоагрегат КОАВ 63, Компрессор 2ОП4, ручной шпиль, ручной брашпиль, винтовой стопор. Тренажер ERS 2000/3000 по энергетическому оборудованию судна (компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,53 GHz, 2 Gb), монитор Samsung 943 ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,6 GHz, 2 Gb), монитор Samsung 943 ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт).	Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-NC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
Лаборатория «Судовые энергетические установки»	Действующие двигатели 6LI60PNS; 6ЧПС18/22; 3NVD18; 6NVD26 А-3; 8NVD36L 32284. Баллоны сжатого воздуха; Судовой воздушный компрессор 2ОК-1; Таль цепная; Топливный склад.	
Студия информационных ресурсов Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингфонный). Общеобразовательные дисциплины»	Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД

	настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 1шт.	Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-NC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
--	--	---

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится концентрированно.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### 4.2.1. Основные печатные издания

1. Осипов О.В. Судовые дизельные двигатели: учебное пособие для СПО/ О.В. Осипов, Б.Н. Воробьев.-2-е изд., стер.-СПб: Лань,2021.-356с.,ил.

2. Устав службы на судах Министерства речного флота РФ.- М.: Моркнига,2022.- 112 с. – (Серия «Официальная библиотека речника»).

### 4.2.2. Основные электронные издания

1. Бурков, А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Бурков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 340 с. — URL:: <https://e.lanbook.com/book/105989>.

2. Белоусов, Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Белоусов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — URL:: <https://e.lanbook.com/book/93762>.

### 4.2.3. Дополнительные источники

1. Жинкин В.Б. Теория и устройство корабля: Учебник для среднего профессионального образования/ В.Б. Жинкин.- 5-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт,2022.- 379 с. (Профессиональное образование).

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Моторист - матрос)** является проведение практических занятий на действующих технических средствах

обучения.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин:

- Материаловедение;
- Механика;
- Теория и устройство судна.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:** реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющим высшее образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемого модуля (раздела ПМ).

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:** инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь высшее образование, как правило, по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практики, соответствующее тематике практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессионально-специализированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПСК.6.1. Выполнять судовые работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение плотницких работ;</li> <li>- выполнение столярных работ;</li> <li>- выполнение малярных работ;</li> <li>- выполнение такелажных работ;</li> <li>- выполнение работ по зачистке корпуса и металлических изделий;</li> <li>- применение технических средств и инструментов;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при выполнении судовых работ и при использовании технических средств и инструментов</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
ПСК 6.2. Нести судовые и стояночные вахты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правила несения судовой вахты;</li> <li>- демонстрация удержания судна на заданном курсе, умения следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства;</li> <li>- осуществление швартовые операции согласно судовому расписанию;</li> <li>- осуществление техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного, буксирного устройств;</li> <li>- применение контрольно-измерительные приборы и инструменты;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при выполнении операций с палубными механизмами, с инструментом</li> </ul>	
ПСК.6.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация подготовки помещения, грузовых трюмов и палубы к размещению пассажиров и груза;</li> <li>- выполнение приемки и сдачи груза;</li> <li>- демонстрация размещения и крепления грузов;</li> <li>- осуществление руководства береговыми матросами и</li> </ul>	

	<p>рабочими при осуществлении грузовых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение зачистки трюмов и уборки палуб после выгрузки;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при операциях с грузовыми механизмами и приспособлениями</li> </ul>	
ПСК 6.4. Обеспечивать безопасность плавания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение транспортной безопасности;</li> <li>- применение средства по борьбе за живучесть судна;</li> <li>- демонстрация умения действовать по тревогам;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи;</li> <li>- использование коллективных и индивидуальных спасательные средства;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при использовании средств пожаротушения, аварийных средств по борьбе с водой, при спуске и подъеме спасательных шлюпок, спасательных плотов</li> </ul>	
ПСК.6.5. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение эксплуатации главных и вспомогательных двигателей в соответствии с нормативными документами</li> </ul>	
ПСК 6.6. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение обслуживания дизельной энергетической установки в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- выполнение судовых работ в соответствии с правилами техники безопасности</li> </ul>	



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	-экспертное наблюдение и оценка при освоении ПМ практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики, при выполнении заданий на квалификационном экзамене, а также участие в мероприятиях профориентационной направленности, олимпиадах, конференциях, студенческих научно-технических обществах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики и проектов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-экспертное наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-экспертное наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики, отзывы работодателей с учебной практики, руководителей кружков и(или) спортивных секций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в	-экспертное наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной

	профессиональной деятельности	практики, выполнение исследовательских работ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-экспертное наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики, отзывы работодателей с учебной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики, отзывы работодателей с учебной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной и практики, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, отзывов руководителей кружков, секций, воспитателей
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики, участия в научно-исследовательских работах, конференциях
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и или иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке. - качество выполнения единых контрольных работ по гуманитарному циклу	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики, написании рефератов, докладов, сообщений, отчетов по практикам, составление презентационных работ



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД КОНТРОЛЬНО\_ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**«ПМ.06. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
(МОТОРИСТ-МАТРОС)»**


**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

**26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

**квалификация  
техник**

Котлас  
2022

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

  
\_\_\_\_\_  
19 05 2022  
Н.Е. Гладышева

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала

  
\_\_\_\_\_  
19 05 2022  
О.В. Шергина

ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных и механических

дисциплин  
Протокол от 20.04.2022 № 9

Председатель  С.Ю. Низовцева

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Лахтионов Сергей Владимирович – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;  
Тюшов Сергей Николаевич – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, рабочей программой профессионального модуля

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. Паспорт фонда оценочных средств	<b>28</b>
2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств	<b>30</b>
3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству	<b>30</b>
4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы профессионального модуля по очной форме обучения	<b>32</b>

## I. Паспорт фонда оценочных средств

**Фонд оценочных средств** (далее - **ФОС**) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу профессионального модуля ПМ 04 «Обеспечение безопасности плавания». ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 1. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

<b>Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З), практический опыт (ПО))</b>
З 1 - назначение, устройство, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств <b>безопасности</b>
З 2 - такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ
З 3 - правила пользования грузоподъемными механизмами
З 4 - перечень авральных видов работ на судах
З 5 - основные сведения из лоции
З 6 - организацию службы обеспечения безопасности плавания
З 7 - основные понятия о гидрологии
З 8 - назначение, устройство, принцип действия рулевого устройства, якорного устройства, якорные механизмы, швартовное устройство, буксирное устройство; правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими
З 9 - классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах
З 10 - правила техники безопасности при проведении грузовых операций
З 11 - грузовые устройства судна: назначение, устройство, принцип действия и техническую эксплуатацию
З 12 - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог
З 13 - порядок действий при проведении тревог
З 14 - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности
З 15 - различные виды маркировки, используемые на судне
З 16 - средства и системы пожаротушения на судне
З 17 - виды средств индивидуальной защиты
З 18 - виды коллективных и индивидуальных средств спасения
З 19 - способы выживания людей на воде
У 1 - осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей
У 2 - обеспечить безопасность судовых устройств
У 3 - проверять готовность судна к выходу в рейс
У 4 - надлежащую подготовку открытых люков, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств и грузов
У 5 - управлять палубными техническими средствами
У 6 - выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы
У 7 - готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиле (брашпиле), лебедке
У 8 - соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную
У 9 - нести вахту на ходу и на стоянке; при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу,

створу и плавучим знакам ограждения
У 10 - работать с грузовыми, шлюпочными, швартовыми и палубными устройствами; работать на лебедках, брашпилье, шпилье
У 11 - обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям
У 12 - осуществлять контроль за соблюдением портовыми рабочими, правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе работ, правил техники безопасности
У 13 - действовать при проведении различных видов тревог
У 14 - применять средства пожаротушения
У 15 - применять средства индивидуальной защиты
У 16 - применять средства по борьбе с водой
У 17 - использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства
У 18 - проводить спуск и подъем спасательных дежурных шлюпок
У 19 - использовать аварийно-спасательное снабжение
У 20 - оказывать первую медицинскую помощь
ПО 1 - эксплуатация технических средств и инструментов
ПО 2 - проведение профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках
ПО 3 - несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты
ПО 4 - удержание судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства
ПО 5 - определение осадки судна на маркировке на штевнях, замеры уровня груза
ПО 6 - управление палубными техническими средствами
ПО 7 - использование швартовых, рулевых устройств, палубных механизмов
ПО 8 - подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций
ПО 9 - сортировки, подборки и размещения грузов
ПО 10 - действий при проведении учебных тревог
ПО 11 - действий при авариях
ПО 12 - использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения
ПО 13 - использования средств индивидуальной защиты
ПО 14 - действия при оказании первой медицинской помощи

Конечные результаты освоения профессионального модуля являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности.

<b>Код</b>	<b>Результата обучения (компетенции) выпускника согласно ФГОС СПО:</b>
ПСК 6.1.	Выполнять судовых работ
ПСК 6.2.	Нести судовых и стояночных вахт
ПСК 6.3.	Выполнять погрузочно-разгрузочных работ
ПСК 6.4.	Обеспечивать безопасности плавания
ПСК 6.5.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления
ПСК 6.6.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

## II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Собеседование	Устный опрос, дифференцированный зачет
Задания для самостоятельной работы	Письменная проверка
Практические задания	Практические занятия
Тест, тестовое задание	Дифференцированный зачет

## III. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<b>90 - 100</b>	<b>5</b>	отлично
<b>80 - 89</b>	<b>4</b>	хорошо
<b>70 - 79</b>	<b>3</b>	удовлетворительно



менее 70	2	неудовлетворительно
----------	---	---------------------

### **Критерии оценки ответов в ходе устного опроса**

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### **Критерии оценки выполненного практического задания (письменный контроль)**

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и

одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

### **Критерии оценки выполненного тестового задания**

Результат аттестационного педагогического измерения по профессиональному модулю ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (моторист - матрос)» для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения профессионального модуля для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### **Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета**

Ответ оценивается на «**отлично**», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «**хорошо**», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «**удовлетворительно**», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «**неудовлетворительно**», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## **IV. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения**

### **МДК 06.01 Общий курс судовой подготовки**

#### **4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

#### **4.1.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Приложение 1)**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1** по разделу 06.01, тема 1.4 (Аудиторная самостоятельная работа)

Оказание первой медицинской помощи пострадавшему

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2** по разделу 06.01, тема 1.5 (Аудиторная самостоятельная работа)

Цель, содержание и организация занятий в бассейне. Инструктаж по мерам безопасности. Плавание на дистанцию 50 метров вольным стилем. Имитация покидания судна (прыжок с тумбы бассейна в воду ногами вниз) и работа со спасательным кругом на воде. Плавание и ориентирование под водой

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3** по разделу 06.04, тема 4.1 (Аудиторная самостоятельная работа)

Выполнение работ с программным комплексом в обучающем режиме по профессии «Матрос» (Работа на персональном компьютере)

#### **4.1.2.УСТНЫЙ ОПРОС**

**УСТНЫЙ ОПРОС № 1** по разделу 06.01, темы 1.1., 1.2., 1.3 (Аудиторная работа)

1. Перечислите основные системы, устройства, оборудование, обеспечивающие безопасность судна.
2. Назовите перечень обязанностей при авариях, виды сигналов тревог.
3. Первичные навыки по подготовке спасательных шлюпок, плотов к спуску; посадке в них людей и спуску спасательных шлюпок и плотов на воду, обеспечение безопасного отхода от судна.

**УСТНЫЙ ОПРОС № 2** по разделу 06.01, темы 1.6., 1.7., 1.8., 1.9 (Аудиторная работа)

1. Охарактеризуйте правила обеспечения безопасности судна при несении вахты.
2. Назовите перечень обязанностей при авариях, виды сигналов тревог.
3. Опишите методику использования швартовного устройства.
4. Опишите методику использования якорного устройства.
5. Поддержание судна в мореходном состоянии (работа с тросами, окрасочные работы, работа с судовыми системами).

**УСТНЫЙ ОПРОС № 3** по разделу 06.03, тема 3.1. (Аудиторная работа)

1. Перечислите методы улучшения судоводных условий.
2. Опишите состав землечерпательного каравана и его штат.
3. Дайте характеристику технологического оборудования вспомогательных судов.
4. Перечислите основные виды вспомогательных операций и охрана труда при их выполнении.
5. Назовите основные обязанности лебёдчика на вахте и вне её.

#### **4.1.3 ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА**

**ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА № 1** по разделу 06.02, темы 2.1., 2.2., 2.3., 2.4 (Аудиторная самостоятельная работа).

##### **Вариант 1**

1. Опишите устройство дизелей, узлов остова дизелей. Топливную систему дизелей.

2. Процедуры несения вахты в машинном отделении. Ведение машинного журнала.
3. Обязанности при авариях. Пути эвакуации из машинных отделений.
4. Операции с льяльной, балластной и грузовой и другими судовыми системами (основные понятия). Электрические установки, электробезопасность (основные понятия).

### **Вариант 2**

1. Опишите устройство деталей КШМ. Систему смазки судовых дизелей.
2. Выполнение обязанностей, связанных с приемом и сдачей вахты. Выполнение обязанностей во время несения вахты.
3. Подготовка к работе главных двигателей, дизель-генератора и вспомогательных механизмов.
4. Техническое обслуживание и ремонт машин и механизмов, используемые инструменты (основные понятия).

### **Вариант 3**

1. Опишите систему газораспределения дизелей. Система охлаждения. Система пуска дизелей.
2. Использование инструментов, измерительного оборудования. Основные процедуры по защите окружающей среды.
3. Охрана труда при работе, подготовке, котельной установки.
4. Обслуживание аккумуляторных батарей, безопасная работа с электролитом. Размещение и организация доставки запасов на судно (основные понятия).

## **4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **П Е Р Е Ч Е Н Ь**

**вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 06.01  
для обучающихся по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей  
(2 курс)**

#### *Раздел 06.01 Начальная подготовка*

Промежуточная аттестация состоит из одного этапа: устный опрос.

1. Устав службы на судах. Стаж плавания. Положение о дипломировании.
2. Системы, устройства, оборудование, обеспечивающие безопасность судна.
3. Действия в случае падения человека за борт.
4. Действия при обнаружении пожара или дыма, действия по сигналу о пожаре.
5. Действия при обнаружении пробоины, поступления воды в корпус судна.
6. Действия по сигналу об оставлении судна.
7. Места сбора по общесудовой тревоге, организация эвакуации и посадки на коллективные спасательные средства.
8. Использование спасательного жилета, его местонахождение.
9. Умение объявлять тревогу; основы использования переносных огнетушителей.
10. Закрытие и открытие водогазонепроницаемых, противопожарных дверей и закрытий.
11. Знание обязанностей при авариях, сигналов тревог.
12. Пиротехнические сигналы бедствия, спутниковые АРБ и транспортеры, используемые при поиске и спасении.
13. Порядок предупреждения подачи ложных сигналов; действия, предпринимаемые при случайной подаче сигнала бедствия.
14. Навыки выполнения обязанностей члена экипажа рядового состава при авариях и сигналах тревог.

15. Умение обнаруживать водотечность корпуса.
16. Умение пользоваться судовыми водооткачивающими средствами.
17. Умение заделывать различными способами пробоины, трещины и другие места водотечности в корпусе судна, системах трубопроводов, на водонепроницаемых переборках. Умение пользоваться судовыми средствами пожаротушения.
18. Снабжение шлюпок. Первичные навыки по подготовке спасательных шлюпок, плотов к спуску; посадке в них людей и спуску спасательных шлюпок и плотов на воду, обеспечение безопасного отхода от судна.
19. Умение предпринимать действия по оставлению судна, сводящие к минимуму угрозу для выживания.
20. Управление шлюпкой на ходу, обеспечение безопасного подхода шлюпки к борту судна и к берегу.
21. Первичные навыки по приему и подъему спасательных шлюпок и плотов.
22. Первичные навыки по эксплуатации шлюпочного двигателя.
23. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в шлюпке и на плоту.
24. Навыки использования устройств, указывающих местоположение шлюпки или плота.
25. Экстренные действия при несчастном случае или в других обстоятельствах, требующих медицинского вмешательства до обращения за последующей медицинской помощью на судне.
26. Навыки по оказанию в шлюпке и на плоту первой медицинской помощи спасенным.
27. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
28. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.
29. Исполнение команд и взаимодействие с вахтенным помощником капитана при несении ходовой вахты.
30. Процедуры приема вахты, несения и сдачи вахты в различных условиях плавания судна.
31. Необходимый объем информации на вахте для обеспечения безопасности судна.
32. Умение пользоваться радиосвязью.
33. Умение использовать Международный свод сигналов.
34. Основные процедуры по охране окружающей среды.
35. Знание судовых швартовых механизмов.
36. Обязанности по швартовым и буксировочным операциям.
37. Команды и доклады при выполнении швартовых операций.
38. Навыки крепления к огону швартова бросательного конца и подачи его на берег.
39. Умение заводить швартов на береговые палы, рамы, швартовые бочки.
40. Умение использовать брашпиль, шпиль, лебедку, кнехты, клюзы, киповые планки, битенги.
41. Овладение техникой подачи, приема швартов, их крепления на кнехтах.
42. Техника постановки кранцев.
43. Умение принимать концы для буксировки.
44. Умение отдачи и выборки швартов.
45. Практические навыки хранения швартовых концов и ухода за швартовыми механизмами.
46. Практические навыки наблюдения за швартовыми во время стоянки, грузовых работ.
47. Практические навыки техники безопасности при выполнении швартовых работ.
48. Постановка на якорь (основные понятия).
49. Практическое освоение команд и докладов при выполнении якорных операций.
50. Умение крепить якорные цепи по-походному.
51. Умение готовить якорное устройство к отдаче якоря.
52. Навыки работы с брашпилем, ленточными тормозами и стопорами при отдаче и выборке якоря.
53. Практические навыки техники безопасности при работе с якорными устройствами.
54. Умение контролировать положение и натяжение якорной цепи при стоянке судна на якоре.

55. Знание материалов и инструментов для судовых работ.
56. Навыки по уходу за корпусом судна.
57. Навыки по уходу за палубами судна.
58. Навыки по уходу за грузовыми помещениями судна.
59. Умение крепить предметы и материалы в помещениях судна.
60. Умение производить влажную приборку палуб и помещений судна.
61. Умение мыть пластмассовые изделия, драить медь и железо, мелить резину, расхаживать и смазывать резьбы. У
62. Умение производить дезинфекцию.
63. Навыки хранения горючих материалов.
4. Умение готовить к окраске различные поверхности.
65. Навыки проведения окрасочных работ.
66. Навыки ухода за тросами (растительными, капроновыми, стальными).
67. Умение смазывать вертлюги, блочные шкивы, надевать чехлы на палубные механизмы.
68. Умение изготовить огонь, короткий сплесень, палубную швабру.
69. Практические навыки вязания морских узлов.
70. Практические навыки техники безопасности при судовых работах

#### *Раздел 06.02 Практическая механическая подготовка*

Промежуточная аттестация состоит из одного этапа: устный опрос.

1. Устройство дизелей, узлов остова дизелей.
2. Устройство деталей КШМ.
3. Система газораспределения дизелей.
4. Топливная система дизелей.
5. Система смазки судовых дизелей.
6. Система охлаждения.
7. Система пуска дизелей.
8. Терминология и названия механизмов и оборудования.
9. Процедуры несения вахты в машинном отделении.
10. Ведение машинного журнала.
11. Выполнение обязанностей, связанных с приемом и сдачей вахты.
12. Выполнение обязанностей во время несения вахты.
13. Использование инструментов, измерительного оборудования.
14. Основные процедуры по защите окружающей среды.
15. Использование системы внутрисудовой связи.
16. Системы аварийно-предупредительных сигналов, их различия, особенности сигнала о включении углекислотной станции пожаротушения.
17. Требования безопасности при работе в машинном отделении.
18. Подготовка к работе главных двигателей, дизель-генератора и вспомогательных механизмов.
19. Пуск и остановка главных двигателей, дизель-генератора и вспомогательных механизмов.
20. Переход с валогенератора на дизель-генератор и наоборот.
21. Обязанности при авариях.
22. Пути эвакуации из машинных отделений.
23. Расположение и использование противопожарного оборудования машинных отделений.
24. Эксплуатация котлоагрегатов, подготовка к пуску, пуск, остановка.
25. Охрана труда при работе, подготовке, котельной установки.
26. Безопасное обслуживание механизмов в машинном отделении.
27. Операции с льяльной, балластной и грузовой и другими судовыми системами (основные понятия).

28. Электрические установки, электробезопасность (основные понятия).
29. Техническое обслуживание и ремонт машин и механизмов, используемые инструменты (основные понятия).
30. Обслуживание аккумуляторных батарей, безопасная работа с электролитом.
31. Размещение и организация доставки запасов на судно (основные понятия).

### *Раздел 06.03 Специальная подготовка*

Промежуточная аттестация состоит из одного этапа: устный опрос.

1. Методы улучшения судоходных условий.
2. Управление дноуглубительными и портовыми снарядами.
3. Состав землечерпательного каравана и его штат.
4. Общее устройство землесосов, многочерпаковых и одночерпаковых снарядов.
5. Общее устройство моторизованных завозней, грунтоотвозных шаланд, брандвахт, плавучих грунтопроводов.
6. Лебёдки земснарядов и их расположение на палубе.
7. Краны, кран-балки, брашпили, шпили, тросы, якоря, обогатительное оборудование земснарядов.
8. Вакуумметр, манометр, глубиномер, скоростемер, подачемер, тягомер и средства автоматизации грунтозабора и рабочих перемещений.
9. Технологическое оборудование вспомогательных судов.
10. Режимы рабочих перемещений земснарядов в процессе разработки прорези.
11. Виды вспомогательных операций и охрана труда при их выполнении.
12. Такелажные работы.
13. Обязанности лебёдчика на вахте и вне её.

Промежуточная аттестация состоит из одного этапа: устный опрос.

### *Раздел 06.04 Тренажерная подготовка*

Промежуточная аттестация состоит из одного этапа: тестирование.

**1. Спецификация Банка тестовых заданий:** по разделам 06.01, 06.02, 06.03.

**2. Содержание Банка тестовых заданий**

**Выбрать правильный ответ (ответы) из предложенных.**

Для проведения тестирования используется лицензионный программный комплекс «Плавсостав – Рядовой состав» (версия 1.3).

### **3. Таблица форм тестовых заданий**

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
<b>100%</b>	<b>100%</b>	-	-	-